



先日、1年生の女の子が慌てた様子で私のところまで駆けてきて、「校長先生、校庭の花壇に黄色いお花が咲いたよ」とうれしそうに教えてくれました。もしやと思って河骨（コウホネ）が植わっている池のところに行ってみると、そこに黄色い河骨の花が1輪、そっと水辺にかわいく咲いていました。絶滅の恐れがある河骨の花が咲いてくれたことはもちろんうれしいことでしたが、そのことを一生懸命に教えに来てくれた子がいたことがとてもすてきだなと感じました。何週間か前、花壇の周りに何人か子どもたちがいたときに、たまたま私が河骨の話をしたことがあって、そのことを覚えてくれていたのでしょうか。黄色い花を見つけたときの彼女の気持ちを想像すると、とてもうれしくなりました。

台風の影響で天候の状況判断が難しく、保護者の皆様にはたいへんご心配、ご迷惑をおかけしましたが、10月11日(土)に第54回運動会を開催させていただきました。また、15日(水)には残ったプログラムを実施しました。

今年の運動会の児童会のめあては、「一人ひとりのがんばりがかがやく運動会にしよう」でした。児童会の子どもたちが話し合っただけで決めたこのめあてを心にとめて、練習段階から子どもたちには自分たちの力で運動会をより良くしていこうとがんばる姿が多く見られました。本番の演技や競技には、これまでの子どもたちのがんばりやつくりあげる喜びが詰まっていたことと思います。学校では「身体を動かすこと」や「学年の枠を超えて応援しあったり励ましあったりすること」の楽しさを感じさせることを目標に運動会の指導を行ってきました。子どもたち一人ひとりがそのような楽しさを感じながら、がんばり、輝いた1日になったことを願っています。

当日は雨が降る中にも拘わらず、子どもたちのがんばりに温かい声援をいただき本当にありがとうございました。また、事前の除草作業、運動会当日の運営や片付けには多数の保護者のご協力をいただきました。PTAはじめ地域の皆様には、日頃より安心、安全かつ円滑に教育活動を進めるためのご協力を賜り、本当にありがとうございました。

また、実施の判断について、保護者のみなさまにはご理解・ご協力を賜るとともに、たいへんご心配、ご迷惑をおかけしましたことを心よりお詫び申し上げます。（校長）



11月学校行事予定

- 11月4日(火) 代表委員会⑦
- 11月5日(水) 朝会(体づくり部) B4日課 市内研修会のため
- 11月6日(木) 2年読み聞かせ
- 11月7日(金) 6年小学校連合運動会 予備日
- 11月11日(火) 5年5校時日課 5年以外4校時日課(校内研究日のため)
- 11月12日(水) クラブ④
- 11月13日(木) 避難訓練 4年救助袋訓練 3年生読み聞かせ
- 11月17日(月) 3年5校時日課・3年以外4校時日課(校内研究日のため)
- 11月19日(水) 道徳朝会 海西中学校生職場体験
- 11月20日(木) 校内音楽会 海西中学校生職場体験
- 11月21日(金) 音楽会保護者公開
- 11月25日(火) ひるえび 5年えびな支援学校居留地交流
- 11月26日(水) 朝会(インクルーシブ) 委員会④
- 11月27日(木) 引き落とし日 ひまわり4年海老名市支援級合同宿泊 5年読み聞かせ
- 11月28日(金) ひまわり4年海老名市支援級合同宿泊

HPは写真
掲載いたしません

10月9日(木)
5年生が
稲刈りをしました。

あまいあまいだいこんになれ。

大きな大きなだいこんになれ。



いずみ教室の活動として、毎年畑で作物を育てています。五月にはサツマイモの苗を植え、根付くまで、中新田小学校の児童を中心に水やりをしています。夏休み前になると、畑一面青々と葉が茂り、十月末に収穫します。九月には大根の種をまき、水やりをしながら成長を観察しています。例年十二月には立派な大根を収穫します。食卓ではおなじみの大根ですが、種から育てる人は少なく、保護者に種を見せると、初めて見たという人が多かったです。小さい種から大きな大根ができるので、びっくりしていました。豚汁にして食べたらおいしかった。「葉っぱも食べたよ。」「サラダにしたらしゃしゃしゃしていた。」など感想を伝えてくれる児童もいました。自分たちで育て収穫した大根は、一味違うようです。家で大根の種をまいたとき、「土はそつとかぶせるんだよ。」と自分の経験を伝えてくれたと保護者が教えてくれました。土に触れ作物を育てる活動は、貴重な経験になっています。

【通級教室担当】

こくさいきょうしつ

国際教室から こんにちは



国際教室は、外国につながるのある児童が日本語を学習する教室です。現在17人が在籍しています。国際教室では、日本語指導の講師と共に、児童の日本語の理解度に合わせて指導しています。

- 来日間もない児童
 - ・あいさつや学用品の名前や使い方・学校内のルール
 - ・ひらがなやカタカナ、数字の読み書き
- 学校に慣れてきた児童・日本語の日常会話
 - ・短い文章の読み書き、漢字や算数の計算などの学習
- 日本語の学習が進んだ児童・教科の中で難しい言葉の意味や内容の理解

国際教室では、安心して学校生活が送れるように支援をしています。

国際教室の児童は、日本の生活をがんばっています。

子どもたちに温かい気持ちで接していただければと思います。

【国際教室担当】

「主体的に考え、共に学び合う児童」をめざして

中新田小学校では算数の授業をどうやって指導したら、児童が興味をもって「主体的に学習に取り組むことができるか」「共に学びあうことができるか」ということについて研究を進め、今年で3年目を迎えています。互いに授業を見あったり、指導方法や発問の仕方について意見を出し合っています。また、高学年は算数の時間に少人数指導を取り入れて一人ひとりの学びに寄り添いながら指導を続けてきています。その成果は学力学習状況調査にて見て取ることができます。設問によっては全国平均、県平均を超える正答率を出しています。ただ課題もあります。自分の考えを記述で説明することに苦手意識を持っているようです。これについては、算数に限らず全教科で取り組まなければならないことだと感じているので、今後も指導を続けていきたいと思っています。（学びづくり）